



CENTEC

Centro Latino de Estudios en Tecnología

NIT : 900819894-9

Licencia de funcionamiento con resolución 0548 del 18 de febrero de 2015
Secretaría de Educación y Cultura de Sincelejo.
Entidad adscrita al MEN.

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, FORMACIÓN DOCENTE

INTENSIDAD HORARIA: 158 HORAS.

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL.

JUSTIFICACIÓN

El Diplomado Docencia Universitaria, Formación Docente, busca ser una alternativa para aquellos profesionales que quieran desempeñarse como docentes, y pretende generar un espacio de continua reflexión sobre el proceso formativo que se vive en el aula de clases.

Este diplomado aborda temáticas y elementos constitutivos de la Formación del docente alrededor de un modelo pedagógico donde la práctica de la profesión y la calidad que la enmarca, determinan los indicadores de éxito en el marco de las políticas educativas actuales, construyendo una propuesta curricular en la perspectiva de formación para el desarrollo humano y el mejoramiento de la oferta de la educación en términos de calidad y pertinencia.

OBJETIVOS

- Contribuir con la formación y actualización de profesionales en las diferentes áreas del conocimiento en la actividad docente.
- Desarrollar habilidades y competencias en la formación Docente.
- Fomentar la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas conformados por docentes Universitarios o de cualquier índole.

METODOLOGÍA

El programa está estructurado e integrado por ejes temáticos y módulos que se desarrollan en forma presencial cada ocho días.

Las actividades académicas presenciales se llevan a cabo mediante la modalidad teórico-práctica, apoyadas con el trabajo independiente y grupal.

DIRIGIDO A:

Doctores, Magister, Especialistas, Profesionales, Tecnólogos y Técnicos en todas las áreas del conocimiento con o sin experiencia docente.

EJES TEMÁTICOS

Módulo I: La educación en valores.

- 1.0 LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI.
- 1.1 POSTURAS AXIOLÓGICAS EN VALORES Y SU INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN.
- 1.2 DIMENSIONES MORALES DE LA PERSONA APLICADAS EN EDUCACIÓN.
- 1.3 EL CONTRATO MORAL DEL DOCENTE.
- 1.4 EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA DE LA PERSONA MORAL.
- 1.5 ESTRATEGIAS PARA EL AUTOCONOCIMIENTO.
- 1.6 ESTRATEGIAS PARA EL DIÁLOGO MÓDULO.

Módulo II: La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- 2.1 SIGNIFICADO DE LA EVALUACIÓN.
- 2.2 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.
- 2.3 EVALUACIÓN SUMATIVA.
- 2.4 EVALUACIÓN FORMATIVA.
- 2.5 TAXONOMÍAS DE EVALUACIÓN SEGÚN DIFERENTES AUTORES.
- 2.6 EVALUACIÓN DEL DOCENTE.
- 2.7 EVALUACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS.

MODULO III: ASPECTOS LEGALES DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA.

- 3.1 LEY 115.
- 3.2 Ley 1740 de Diciembre 23 de 2014.
- 3.3 DECRETO 749.
- 3.4 ARTICULO 4904 INSTITUCIONES PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.
- 3.5 REGISTROS CALIFICADOS.
- 3.6 CONTRATACIÓN DOCENTE.
- 3.7 MARKETING EDUCATIVO.
- 3.8 INDICADORES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA.
- 3.9 NUEVA VISIÓN CORPORATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Módulo IV: Teorías psicológicas del aprendizaje.

- 4.1 EL TIPO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA SOCIEDAD ACTUAL.
- 4.2 LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE MÁS RELEVANTES: ASOCIACIONISMO, CONDUCTISMO, COGNOSCITIVISMO, GESTALTISMO, CONSTRUCTIVISMO.
- 4.3 EL PAPEL DE LOS ASPECTOS AFECTIVOS Y DE LOS SISTEMAS DE CREENCIAS EN EL APRENDIZAJE.
- 4.4 LA ENSEÑANZA ESTRATÉGICA.
- 4.5 SELECCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS.
- 4.6 SELECCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE.
- 4.7 DETERMINACIÓN DE IDEAS INTUITIVAS.
- 4.8 COMO ENSEÑAR LOS CONTENIDOS, PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE Y AUTORREGULACIÓN.

Módulo V: El modelo de investigación-acción aplicada en la docencia.

- 5.1 LOS PARADIGMAS EN LAS CIENCIAS.
- 5.2 EL PARADIGMA CUANTITATIVO.
- 5.3 EL PARADIGMA CUALITATIVO.
- 5.4 EL MODELO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.
- 5.5 LA PREOCUPACIÓN TEMÁTICA.
- 5.6 COMO SE PLANIFICA LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN.

MODULO VI: La Informática en la Educación.

- 6.1 CALIDAD EN LA EDUCACIÓN UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA.
- 6.2 LA INFORMÁTICA COMO CRECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN.
- 6.3 FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA CON USO DE TIC'S.
- 6.4 PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES.
- 6.5 PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL.
- 6.6 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y CONECTIVIDAD PARA LA EDUCACIÓN.

VII: El currículum, los planes y programas de estudio en la perspectiva del nuevo milenio.

- 6.1 EL CURRÍCULUM Y LA POSTMODERNIDAD.
- 6.2 EL CURRÍCULUM Y LOS RETOS DEL SIGLO XXI.
- 6.3 EL CURRÍCULUM EN EL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y PRÁCTICA EDUCATIVA.
- 6.4 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIO.
- 6.5 REVISIÓN Y PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS.

VIII: Seminario / Monografía.

ACTA N° 1

Mediante el presente escrito se establece que los estudiantes que van a realizar el Seminario Innovación Aplicada a la Tecnología con la entidad para el trabajo y el desarrollo humano Centro Latino de Estudios en Tecnología Centec (Empresa de educación de carácter privado), lo hacen de manera voluntaria y sin ninguna clase de presión por parte del instructor Harold Samith Torres ni de la entidad Sena Regional Sucre.

Es de anotar que nunca se insinuó ni se manipulo a ningún aprendiz a realizar este seminario, el cual no tiene nada que ver con las actividades que se adelantan en el Técnico en Sistemas con ficha 1131535. Son dos cosas totalmente diferentes.

Se firma en Sincelejo a los 2 días del mes de Junio de 2016. (Firman aprendices que realizaran el seminario.)